



Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
[www.colegiobelen.cl](http://www.colegiobelen.cl)

CURSO: 4° Medio

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 01 AL 12 DE JUNIO.**

**Sr. Apoderado (a): Junto con saludar,** enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.**

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Bryan Molina Espinosa
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Jueves 10:00 a 10:30 hrs Viernes 10:30 a 11:30 hrs.
<b>Nombre Inspectora:</b>	Lucia Andrade Correa
<b>Libro de lectura complementaria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literatura “El consumo me consume”</b>  <b>Autor: Tomás Moulian.</b>  <b>Evaluación: Junio, 2026.</b></li> </ul>
<b>MARTES 09 DE JUNIO REUNIÓN DE APODERADOS 18:00 HRS PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conversatorio Literario, Autora. Mes de Junio, 2026.</b></li> <li>• <b>Expo USACH. Agosto, 2026.</b></li> </ul>
Lunes 01	<p><b>Part. Arg. Democracia:</b> Obra Teatral “Bodas de Sangre” de Federico García Lorca: cuestionario literario. Foro literario, reflexiones literarias. - Medio y ciudadanía: Análisis crítico, mensajes de medio de comunicación, posturas, temas.</p> <p><b>Ed.Física:</b> Practicar secuencia coreográfica en piso. (Volt. adelante, atrás , con salto, invertida rodada).</p> <p><b>Inglés:</b> Desarrollo de guía Science Fiction</p> <p><b>Artes:</b> Desarrollo de Explosion book. <b>Materiales:</b> 3 hojas de block, pegamento, lápices negros</p> <p><b>Economía:</b> Conceptos económicos aplicados a casos reales.</p>
Martes 02	<p><b>Matemática:</b> Inecuaciones de primer grado</p> <p><b>Cs. para la ciudadanía:</b> Desarrollo de contenidos.</p> <p><b>Inglés:</b> Ver película ejemplo de Ciencia Ficción</p>
Miércoles 03	<p><b>Límites, derivadas e integrales:</b> Propiedades de los límites</p> <p><b>Part. Arg. Democracia:</b> Obra Teatral “Bodas de Sangre” de Federico García Lorca: guía de aprendizaje: cuestionario, citas, lexicología literaria, tesis literaria.</p> <p><b>Economía:</b> Conceptos económicos aplicados a casos reales.</p>
Jueves 04	<p><b>Matemática:</b> Sistema de inecuaciones</p> <p><b>Lengua y Literatura:</b> encuentro de misioneros. Desarrollo, actividades misioneras. Obra Teatral “Bodas de Sangre” de Federico García Lorca: Trabajo literario, pautas literarias</p> <p><b>Filosofía: Preparación de actividad 'Diálogos filosóficos'</b></p> <p><b>Educación Cristiana:</b> Inicio de Proyecto “Mes de la Biblia” Planificación estratégica evangelística.</p> <p><b>VISITA DE EQUIPO MISIONERO DE BRASIL 2DO BLOQUE</b></p>
Viernes 05	<p><b>Límites, derivadas e integrales:</b> Cálculo de límites.</p> <p><b>Part. Arg. Democracia:</b> Obra Teatral “Bodas de Sangre” de Federico García Lorca: Trabajo literario, pautas literarias.</p> <p><b>Ed. Ciudadana:</b> El mercado del trabajo en Chile.</p>
Lunes 08	<p><b>Part. Arg. Democracia:</b> Obra Teatral “Bodas de Sangre” de Federico García Lorca: Trabajo literario, pautas literarias. - Literatura y contexto , relación literaria y su contexto: histórico - social - cultural - análisis literario - mov. de épocas, realismo - vanguardismo.</p> <p><b>Inglés:</b> Continuación película Ciencia Ficción</p> <p><b>Artes:</b> Desarrollo de Explosion book. <b>Materiales:</b> 3 hojas de block, pegamento, lápices negros</p> <p><b>Economía:</b> Conceptos económicos aplicados a casos reales.</p>
Martes 09	<p><b>Matemática:</b> Repaso para la prueba</p> <p><b>Cs. para la ciudadanía:</b> Laboratorio n°2 “Cultivo de bacterias”. Materiales: guantes-mascarilla-aldomaggi-gelatina sin sabor- 3 potes de plástico transparentes o placas de petri- hisopos-delantal blanco de laboratorio.</p> <p><b>Inglés:</b> Evaluación sumativa: Reconocer elementos de la ciencia ficción en una película</p>
Miércoles 10	<p><b>Límites, derivadas e integrales: Guía evaluada; Límites</b></p> <p><b>Part. Arg. Democracia: PRUEBA DE LITERATURA</b> Obra Teatral “Bodas de Sangre” de Federico García Lorca.</p> <p><b>Economía:</b> Conceptos económicos aplicados a casos reales.</p>
Jueves 11	<p><b>Matemática: Prueba parcial, desigualdades e inecuaciones.</b></p> <p><b>Lengua y Literatura:</b> Obra Teatral “Bodas de Sangre” de Federico García Lorca: Trabajo literario, pautas literarias <b>ENTREGA.</b></p> <p><b>Filosofía: Diálogos filosóficos</b></p> <p><b>Educación Cristiana:</b> Inicio de Proyecto “Mes de la Biblia” Planificación estratégica evangelística.</p>

	<b>Ed.Física: EVALUAR</b> secuencia coreográfica en piso. (Volt. adelante, atrás , con salto, invertida rodada).
Viernes 12	<b>Límites, derivadas e integrales:</b> Continuidad de funciones <b>Part. Arg. Democracia: Ensayo Nacional Preuniversitario Cpech.</b> <b>Ed. Ciudadana: El mercado del trabajo en Chile.</b>



Información adicional de Jefatura:

**CURSO: 4° Medio**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal.</b></li> <li>• <b>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</b></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar mail al profesor (a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física.</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son bimensuales y presenciales.</b> La asistencia demuestra el compromiso del apoderado (a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

...Confianto en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesor(a) jefe: Bryan Molina Espinosa**

**Lema del Año, Comunidad Belén:**

**"Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo".**